

Aus den Ländern:

Kurznachrichten aus den Bundesländern _____ **Seite 4**

Aktuell:

Von der Stellenzuweisung zum schülerbezogenen
Finanzbudget - Der schulbezogene Sozialindex als
Einstieg _____ **Seite 6**

Titelthema „Schule in der Zukunft“:

Führungskraft Schulleiter - Anspruch und Realität _____ **Seite 10**

Schule 2020 – Wünsche und Visionen _____ **ab Seite 14**

Was Eltern sich von Schulewünschen _____ **Seite 15**

Ich habe einen Traum – Eine Schulleiterin
und ihre Wünsche _____ **Seite 16**

Computer und Schönschrift - Wünsche
eines Unternehmers _____ **Seite 17**

Der Wunsch nach sozialer Kompetenz –
Anforderungen aus Sicht eines Berufsverbandes **Seite 18**

Ein Schulgebäude nur für Schule? Schulbau
pädagogisch gesehen. _____ **Seite 19**

NRW verleiht Schulbaupreis _____ **Seite 23**

Feng Shui in der Schule _____ **Seite 24**

Investitionstau im Schulbau _____ **Seite 26**

Portrait:

Stiftung Lesen _____ **Seite 28**

Rubriken:

Lektüre _____ **Seite 27**

Recht _____ **Seite 30**

Wettbewerb: Die Durchstarter _____ **Seite 31**

Das Diskussionsforum _____ **Seite 33**

Ansprechpartner, Impressum _____ **Seite 34**

Titelfoto © Fotolia, Fotomontage: Tomas Graul



www.beruf-schulleitung.de

Klicken Sie doch einmal rein!

Informationen und Diskussions-
forum für Schulleitungen

Sehr geehrte Leserinnen und Leser!

Die Stichworte Bildung und Schule verursachen in der Allgemeinheit schon lange kein Gähnen mehr. Im Gegenteil: Die Bundeskanzlerin hat diese Themenstellung zur Chefsache erklärt und reist durch die deutschen Lande, um sich auf ihrer Bildungsreise vor Ort von der Schulgegenwart zu überzeugen. Von einem Bildungsgipfel im Herbst soll eine Initialzündung ausgehen um die Zukunft der Schule zukunftssicher zu machen. Doch was braucht das deutsche Schulwesen für die Zukunft?

Zunächst einmal benötigt Schule Raum. Wer hier an althergebrachte Schulen mit langen Fluren und uniformen Klassenzimmer denkt, ist auf dem Weg zurück in die Vergangenheit. Eine ausführliche Betrachtung zum Schulbau aus pädagogischer Sicht können Sie ab Seite 19 lesen. Dass Politik und Architektur auf die geänderten Erfordernisse eingehen, zeigt der Schulbaupreis Nordrhein-Westfalen über den wir auf Seite 23 berichten. Die Kunst und Wissenschaft vom Leben in Harmonie mit der Umgebung umgesetzt in der Gestaltung der Klassenräume – kurz: Feng Shui in der Schule schließt sich dann gleich auf Seite 24 an.

Wie sich Eltern, die Wirtschaft, Schulleitungen und Politik die Schule im Jahr 2020 vorstellen und was sie sich wünschen, hat die Redaktion auf den Seiten 15 – 18 zusammengetragen. Von Ausbildungsreife ist dort die Rede, von verantwortungsbewussten, und gut gebildeten jungen Menschen, die ihr Leben selbst und selbstbewusst gestalten. Aber auch der Wunsch nach einer besseren Ausstattung und moderneren Lehrmethoden wird von Eltern gewünscht. Der Weg in diese Richtung wird nicht zuletzt von Schulleitungen geprägt und mit gestaltet. Was Schulleitungen in Deutschland benötigen, damit sie die Erwartungen erfüllen können, hat das Institut der Wirtschaft Köln untersucht. Eine Zusammenfassung der ausführlichen Studie über die Voraussetzungen für erfolgreiche Schulleitungen können Sie ab Seite 10 lesen. Einen ebenfalls zukunftsweisenden Ansatz verfolgt der Artikel über den schulbezogenen Sozialindex als Einstieg in ein schülerbezogenes Finanzbudget. Diesen Vorschlag können Sie ab Seite 6 unter die Lupe nehmen.

Nun bleibt uns nur noch, Ihnen viel Spaß und Anregung bei der Lektüre zu wünschen. Ihre Meinung ist uns wichtig, weshalb wir uns sehr über Ihre Zuschriften freuen, ob per E-mail, Brief oder einfach über das neue Forum auf www.beruf-schulleitung.de



Foto: Privat

Walter Rossow

Walter Rossow
Vorstandsvorsitzender des ASD und Herausgeber