

Inhalt

Aus den Ländern:

Kurznachrichten aus den Bundesländern _____ **Seite 5**

Titelthema IT in Schulen:

Computer, Internet und Schulen in 20 Jahren _____ **Seite 9**

Interaktive Whiteboards – Eine Entscheidungshilfe _____ **Seite 12**

Das Whiteboard ist da. Und jetzt? _____ **Seite 14**

Wie geht vernetztes Lernen? _____ **Seite 17**

Einfach muss es sein _____ **Seite 18**

So kriegen Sie das Schulnetzwerk in den Griff _____ **Seite 19**

Ein neues Schulportal lässt Lehrer und Schüler lernen, wo sie wollen. _____ **Seite 20**

Ist die IT-Systemadministration eine Aufgabe für Lehrer? _____ **Seite 21**

Titelthema Schulsozialarbeit:

Kann die Soziale Arbeit die Probleme der Schule lösen? _____ **Seite 23**

Fallbeispiele:

Barmstedt: Mangel an Zeit und Geld _____ **Seite 27**

Magdeburg: Die gesunde Frühstückspause _____ **Seite 28**

Dessau: Schwerpunkt ist die Einzelfallhilfe _____ **Seite 30**

Schwaigern: „Die Sozialarbeiterin ist eine erwachsene Person, die gut mit Kindern umgeht.“ _____ **Seite 31**

Portrait:

In Zukunft lernen wir anders _____ **Seite 33**

Internationales:

Britische Schulreform:

Zwischen Drohung und Versprechen _____ **Seite 35**

Recht:

Aufsichtspflicht auch beim Internetsurfen _____ **Seite 37**

Lektüre:

Schulleitung in neuer Akteurkonstellation _____ **Seite 39**

Für Sie gelesen, gesehen, gehört _____ **Seite 41**

Adressen, Impressum _____ **Seite 42**

Titelfoto: Fotolia

Sozialarbeit in alle Schulen!

Liebe Leserinnen und Leser,

das vorliegende Magazin hat zwei Themenschwerpunkte, die inhaltlich nur schwer zusammen gehen. IT in der Schule ist infolge des Investitionspaketes der Bundesregierung im Moment in aller Munde. Jedenfalls dann, wenn man den Pressesprechern der anbietenden Unternehmen glauben will. Aber nicht immer ist jede Anschaffung für Schulen sinnvoll. Die durchaus kritischen Betrachtungen in diesem Heft empfehlen wir besonders.

Der zweite Schwerpunkt hat wenig mit Hardware zu tun. Schulsozialarbeit steht und fällt mit den handelnden Personen und der Akzeptanz aller Beteiligten. Hier allerdings wäre ein Investitionspaket der öffentlichen Hand oder wenigstens ein abgestimmtes Handeln aller Institutionen sinnvoll und wünschenswert. Was noch vor ein paar Jahren ein Makel an einer Schule war, nämlich ausgebildete Sozialarbeiter/innen an Schulen zu haben, wird inzwischen von der breiten Öffentlichkeitsarbeit als Qualitätsmerkmal wahrgenommen. Um so unverständlicher ist es, dass es hier – wie im gesamten Bildungswesen – bundesweit keine einheitlichen Regelungen gibt und jedes Bundesland, oftmals auch jeder Landkreis, seine eigenen Regeln hat.

Die Gründe hierfür liegen wieder im Kompetenzgerangel der öffentlichen Zuständigkeiten. Eigentlich verfügt der Bund im Bereich der Jugendhilfe über die Gesetzgebungskompetenz. Daher sind die rechtlichen Grundlagen für die Schulsozialarbeiten vor allem im Kinder- und Jugendhilfegesetz (kurz auch als KJHG oder SGB VIII genannt) zu finden. Um diese Grundlagen jedoch in die Tat umzusetzen, sind auf dem Gebiet der Jugendhilfe und Schule vor allem die Schulgesetze und Richtlinien der Länder von Bedeutung. In vielen Bundesländern schultern die finanzielle Hauptlast der Schulsozialarbeit die Kommunen als Bildungsträger der Schulen alleine. Da deren Haushaltskassen seit Jahren bekanntlich tendenziell leer sind, findet damit die dringend benötigte Sozialarbeit an den Schulen nicht oder zumindest nicht ausreichend statt.

Der ASD fordert Bund, Länder und Gemeinden auf, das System der Schulsozialarbeit zu reformieren und jeder Schule eine ausreichende Anzahl von Sozialarbeiterstunden zu gewähren. So kann auch sichergestellt werden, dass die Kosten für die Betreuung von nicht integrierten Jugendlichen außerhalb der Schule minimiert werden.

Walter Rossow

* Teilaufgaben dieser Ausgabe liegen Beilagen der Wortmann AG, des Wochenschau Verlages, der mobile IT Systems GmbH und der Arnulf Betzold GmbH bei. Wir bitten um freundliche Beachtung.



Walter Rossow
Presse- und
Öffentlichkeitsarbeit
Allgemeiner
Schulleitungsverband
Deutschlands e.V.