

Inhalt

Internes: ASD-Nachrichten	Seite 4
Vorschau: didacta in Köln	Seite 6
Titelthema: Inklusion – Wie weit ist Deutschland?	Seite 8
Gesunde Kurznachrichten	Seite 12
Salutogenes Leitungshandeln	Seite 14
Was Lehrkräfte stresst	Seite 16
Hier kommt Bewegung in die Schule	Seite 18
Gesundheitsmanagement an Schulen	Seite 23
Gesunde Kommunikation	Seite 25
Kann man Glück lehren?	Seite 26
Lassen sich Amokläufe an Schulen verhindern?	Seite 28
Lärmprävention und –reduzierung in der Schule	Seite 30
Veranstaltungsrückblick: Schulleitungssymposium in Bamberg	Seite 22
Portrait: Be my buddy – das Programm der vodafone-Stiftung	Seite 32
Internationales: Mittleres Management in Schulen	Seite 34
Comenius-Netzwerk zur Schulleiterqualifizierung	Seite 35
Aus Bund und Ländern: Kurznachrichten	Seite 36
Recht: Klassenfotos – leider nicht rechtfrei	Seite 38
Fortbildung: Die zertifizierte Ausbildung des IBS	Seite 40
Adressen, Impressum	Seite 42

Titel: Tomas Graul

Wie gesund ist Schule?

Liebe Leserinnen und Leser,

wir hoffen, dass Sie gut und vor allem gesund in das neue Jahr gestartet sind. Haben Sie gute Vorsätze gefasst? Sich vielleicht vorgenommen, gesünder zu leben, sich besser zu ernähren, mehr zu bewegen und sich selbst weniger unter Druck zu setzen? Sich mehr um die Gesundheit zu kümmern ist noch immer der meist genannte gute Vorsatz zum Jahreswechsel.

Dem konnte sich die Redaktion auch nicht entziehen und so ist Ihr Fachmagazin in dieser Ausgabe voll mit „gesundem“ Lesestoff. Wer jetzt allerdings den wiederholten Artikel zum gesunden Schulesen erwartet, müssen wir gleich zu Anfang enttäuschen. Schwerpunkt sind Gesundheitskonzepte an Schulen. Wie eine Schule die Gesundheit in ihr Schulprogramm aufnimmt und dieses dann konkret umsetzt, wie salutogenes Leitungshandeln praktikierbar ist und wie Lärm in den Klassenräumen vermieden oder vermindert werden kann, diese und mehr interessante Artikel finden Sie auf den nachfolgenden Seiten.

Ein Thema, das ebenfalls etwas mit Gesundheit zu tun hat, ist die von den Vereinten Nationen beschlossene und von der Bundesregierung im März letzten Jahres ratifizierte UN-Behindertenrechtskonvention. Diese bestimmt, dass behinderte und nicht behinderte Kinder gleichermaßen die Regelschulen besuchen sollen. Diese Teilhabe von behinderten Kindern am Leben in der Schule ist ein deutlicher Paradigmenwechsel. Uns vom Allgemeinen Schulleitungsverband Deutschlands e.V. erstaunt allerdings, mit wie wenig Elan und Mitteln die Politik das selbst ratifizierte Gesetz derzeit umsetzt. Oder sind Sie als Schulleitungsmitglied in den letzten Monaten von Ihrer vorgesetzten Behörde entsprechend informiert worden? Wissen Sie, was es für Ihre tägliche Arbeit bedeutet, dass sich jede einzelne Schule und das gesamte Schulsystem an die Bedürfnisse aller Kinder anpassen muss? Wir sind sicher, dass das Thema Inklusion uns in den nächsten Jahren verstärkt beschäftigen wird. In dieser Ausgabe von **b:sl**, Ihrem Fachmagazin, finden Sie die grundlegenden Informationen zur Resolution und deren Umsetzung. Ich bin sicher, dass es in den nächsten Ausgaben noch weitere Artikel zu diesem Thema geben wird.

Für heute wünsche ich Ihnen eine informative Lektüre und freue mich wie immer auf viele Meinungsäußerungen zu Ihrem Magazin.

Walter Rossow



Walter Rossow
Presse- und
Öffentlichkeitsarbeit
Allgemeiner
Schulleitungsverband
Deutschlands e.V.

* Teilaufgaben dieser Ausgabe liegen Beilagen der Unternehmen mobile IT-Systems, BTI Business Training International, Kinnex und Tor zur Urzeit/ Museum für Erdgeschichte bei. Wir bitten um freundliche Beachtung.