

# Inhalt

<b>AKTUELL</b>	
4	Aus den Bundesländern
<b>TITELTHEMA – GANZTAGSSCHULE</b>	
6	„Neue Begegnungsformate“
8	Ganztagsschule nach Wunsch
10	Von der Joseph-Carlebach-Schule zum Jüdischen Bildungshaus in Hamburg
<b>THEMA – SELBSTSTÄNDIGE SCHULE</b>	
12	Schulleiterin/ Schulleiter in der selbstständigen Schule
<b>THEMA – BILDUNGSVERGLEICH</b>	
16	Beleg für die Leistungsfähigkeit des deutschen Bildungswesens?
<b>THEMA – INKLUSIVE PÄDAGOGIK</b>	
18	Inklusive Pädagogik
<b>THEMA – LERNKULTUREN</b>	
22	Vom Unterschied zwischen Erfolg und Gelingen
<b>THEMA – SCHULSCHLIESSUNGEN</b>	
23	Wenn in der Dorfschule das Licht ausgeht
26	Langsames Ausbluten
<b>TITELTHEMA – BIBLIOTHEKSBESTÄNDE</b>	
28	Die digitale Reise hat gerade erst begonnen
<b>THEMA – ASD-HERBSTTAGUNG</b>	
29	Gehör finden
<b>THEMA – INKLUSION</b>	
30	Inklusion – unsere gemeinsame Aufgabe
<b>THEMA – FÖDERALISMUS</b>	
32	Föderalismus im Bildungswesen
<b>THEMA – SCHULLEITUNGSPROFESSIONALISIERUNG</b>	
33	Die Wirkung von universitärer Schulleitungsfortbildung
<b>THEMA – DATENSCHUTZ</b>	
34	EDV-Einsatz in der Schule aus Sicht der Schulleitung
<b>THEMA – SCHULLEITUNGSSYMPOSIUM</b>	
35	Schulleitungssymposium 2013 in Zug/Schweiz
<b>DIE DAPF-SEITE – NEUES AUS DER SL-FORSCHUNG</b>	
36	Schulleitung, Schulentwicklungskapazität und Schuleffektivität
<b>RECHT</b>	
38	„Das war doch nur Spaß!“
<b>RÜCKSPIEGEL</b>	
39	Im Rückspiegel: Technik in der Schule
<b>RUBRIKEN</b>	
40	Fortbildung
41	Lesestoff – Informationen für Schulleitungen
42	Adressen, Impressum

# Vorwort der Redaktion

Naturgemäß redet dieser Tage – Ende Dezember 2012 – alle Welt vor allem von zwei Dingen: Dem Wetter und dem nahenden Jahresende. Auch wir kommen teilweise nicht an diesen Themen vorbei, denn wir möchten Ihnen an dieser Stelle herzlich danken für ein erfolgreiches Jahr 2012, in dem Sie, liebe Leserinnen und Leser, uns erneut die Treue gehalten haben!

Der Allgemeine Schulleitungsverband Deutschlands ASD hat in den vergangenen Monaten in vielerlei Hinsicht politisch Stellung bezogen (so etwa zum Thema Föderalismus) und Kontakte geknüpft und intensiviert – beispielsweise zum Grundschulverband und zum Bundeselternrat. Vorläufiger Höhepunkt dieser konstruktiven Zusammenarbeit wird die gemeinsame Tagung der drei Verbände im April nächsten Jahres sein (siehe untenstehenden Hinweis).

Ein weiterer Themenkomplex, der nicht nur in b:sl, sondern auch in der konkreten Verbands-Arbeit des ASD 2012 eine große Rolle spielte, war salutogenes Schulleitungshandeln: Wie schaffe ich es als Schulleiter, nicht nur zu „funktionieren“, sondern Gesundheit zu bewahren, gar Gesundheit zu schaffen?

Mit Blick auf die Verbandsinterna freuen wir uns insbesondere, unsere politische Arbeit künftig wieder gemeinsam mit dem Schulleitungsverband Niedersachsen SLVN angehen zu können, der sich zu unserer Freude für eine erneute ASD-Mitgliedschaft entschieden hat. Wir begrüßen den alten, neuen Partner an dieser Stelle herzlich und blicken erwartungsvoll voraus auf das gemeinsame Jahr 2013.

Passend zum Jahresumschwung bewegen sich auch die beiden Titelthemen der vorliegenden Ausgabe von b:sl zwischen Ende und Neuanfang. Denn schließlich ist die Ganztagsschule ein vergleichsweise junges Erfolgsmodell, dessen Umsetzung deshalb auch nicht wenige Probleme mit sich bringt. In aller Ausführlichkeit wurden Potenziale und Untiefen des Ganztags-Konzepts auf dem diesjährigen Ganztags-schulkongress debattiert – einen Einblick bietet unser Beitrag auf den Seiten 6 und 7. Auch der Bundeselternrat hat Stellung zu diesem Themenkomplex bezogen und stellt seine Positionen auf den Seiten 8 und 9 pointiert dar.

Was Schulschließungen – das Ende eines Schul-Standortes – bedeuten, ist ebenfalls nicht in drei Worten gesagt. Die vielfältigen Beziehungen zwischen regionaler Infrastruktur und örtlichem Schulangebot beleuchtet Peter Meusburger in seinem Artikel (Seite 23 bis 25) und klärt zudem auf über die historischen Hintergründe der „Schließungspolitik“. Weitaus persönlicher als diese makrokosmologische Perspektive sind die Schilderungen Martin Kittels, der auf den Seiten 26 und 27 von der Schließung seiner eigenen Schule berichtet.

Abschließend bleibt mir nur noch, Ihnen einen guten Start ins Jahr 2013 und viel Vergnügen bei der Lektüre von b:sl zu wünschen!

Ihre

Gudrun Wolters-Vogeler  
ASD-Vorsitzende

**asd** Allgemeiner  
Schulleitungsverband  
Deutschlands e.V.

**Herausgegeben vom ASD –  
Allgemeiner Schulleitungsverband Deutschlands e.V.**

## Ankündigung:

Bundeselternrat Grundschulverband Allgemeiner Schulleitungsverband Deutschlands  
12. - 13. April 2013, Potsdam

## Spracherwerb als Schlüssel zum Bildungserfolg - Integration durch Bildung

Wer die Landessprache beherrscht, ist nicht automatisch integriert. Ohne die Landessprache geht es aber erst recht nicht. Kein Kind, kein Jugendlicher und kein Erwachsener mit Migrationshintergrund kommt deshalb darum herum, in Deutschland Deutsch zu lernen.

Schwerpunkte der Tagung sind:

- verstehen, wie Menschen Sprachen lernen und was nötig ist, damit sie sich in der Mutter-

- sprache und in einer zweiten oder dritten Sprache mündlich und schriftlich zurechtfinden.
- die Vernetzung von Eltern, Schulleitungen und Vertretern des Grundschulverbandes auf Landesebene zu ermöglichen.

Aktuelle Angaben zu den Workshops sind auf der Homepage des ASD ab Februar 2013 hinterlegt. Die Tagungsgebühr beträgt für Mitglieder: 160 Euro; für Nicht-Mitglieder: 200 Euro jeweils im Einzelzimmer.

Details zur Anmeldung sowie zum Leistungspaket und Erweiterungsoptionen können sie ab Februar 2013 über den Link auf der Homepage des ASD abrufen.