

Inhalt

AKTUELL

- 4 Neues von unseren Partnern
5 Aus den Bundesländern

TITELTHEMA – GANZTAGSSCHULE

- 6 Das Potenzial guter Ganztagschule flächendeckend entfalten
10 Befunde des StEG-Bildungsmonitorings 2012
14 Pädagoginnen und Pädagogen auf die Anforderungen der Ganztagschule vorbereiten

THEMA – DSLK

- 17 DSLK 2014: Schulleitungsbildung als Großevent

THEMA – BILDUNGSQUALITÄT

- 18 Zwischen Qualität und Quote

TITELTHEMA – DIDACTA

- 23 didacta 2014

THEMA – SCHULBUCH DES JAHRES

- 27 Schulbuch des Jahres

THEMA – JAKOB-MUTH-PREIS

- 27 Inklusive Schule – eine gemeinsame Sache

THEMA – BUNDESKONGRESS SCHULLEITUNG 2014

- 30 Führung und Moral

THEMA – SCHULWETTBEWERB

- 32 Deutschland sucht die „Stärkste Schule“

THEMA – WERBUNG IM SCHULKONTEXT

- 33 Unterrichtsmaterialien als Werbeträger

THEMA – BUCHVORSTELLUNG

- 34 „Zeit und Bildung“

DIE DAPP-SEITE – NEUES AUS DER SL-FORSCHUNG

- 35 Führung in Ganztagschulen

RECHT

- 38 Haftung oder Nichthaftung

RUBRIKEN

- 40 Fortbildung
41 Lesestoff – Informationen für Schulleitungen
42 Adressen, Impressum

Vorwort

Sehr geehrte Kolleginnen und Kollegen,
liebe Leserinnen und Leser!

Sind Ganztagschulen tatsächlich „ungedechte Schecks“? Aus Schulleitungsperspektive muss man diese Frage gegenwärtig leider bejahen. Zwar sind Schulen allerorten bemüht, die Grundidee bestmöglich umzusetzen, jedoch fehlt es an faktischem Rückhalt. Das betrifft die Budgetierung ebenso wie die Personalausstattung und die Befugnisse von Schulleitung über den pädagogisch-organisatorischen Aspekt hinaus. Konkret mangelt es in der Konsequenz oftmals an außerschulischen Kooperationspartnern und qualifiziertem Zusatzpersonal.

Einen ersten fundierten Blick auf den Entwicklungsstand der Ganztagschule erlauben neuere wissenschaftliche Erhebungen wie etwa die StEG-Studie (vgl. Seite 10 bis 13) oder die Untersuchungsergebnisse der Bertelsmann-Stiftung (Seite 6 bis 9). Beide Forschungsprojekte bestehen weiterhin und werden künftig auf Basis der erhobenen Daten genauere Aussagen im Hinblick auf Schulleitungshandeln zulassen. Insofern wird dieses Thema uns als Interessenvertretung auch weiterhin beschäftigen; wir werden Sie in *b:sl* auf dem Laufenden halten.

In diesem Jahr erscheint die vorliegende April-Ausgabe Ihres Fachmagazins später als gewohnt, weil uns die *didacta* einen Strich durch die publizistische Rechnung gemacht hat. Die weltweit größte Bildungsmesse fand diesmal nämlich außergewöhnlich spät statt, so dass wir uns entschieden haben, zugunsten einer entsprechenden Berichterstattung den Erscheinungstermin des Heftes zu verschieben. Unsere Eindrücke schildern wir ab Seite 23.

Nun wünsche ich Ihnen viel Vergnügen bei der Lektüre der vorliegenden Ausgabe und schöne Frühlingstage!

Ihre

*Gudrun Wolters-Vogeler
 ASD-Vorsitzende*

asd Allgemeiner
Schulleitungsverband
Deutschlands e.V.

**Herausgegeben vom ASD –
Allgemeiner Schulleitungsverband Deutschlands e.V.**