

# Inhalt

## AKTUELL

- 4 Aus den Bundesländern
- 6 Neues von unseren Partnern

## TITELTHEMA – SCHULSTRUKTUREN IN DEUTSCHLAND

- 7 Schulinfrastrukturpolitik bei Bevölkerungsrückgang
- 10 Bildungspolitische Kontinuität
- 12 Schulstrukturen in Deutschland
- 14 Sackgasse Selektion

## THEMA – Ökonomische Bildung

- 16 „Was ich lerne bringt mir nichts“

## THEMA – G8

- 18 Folgen von G8

## THEMA – TEAMENTWICKLUNG

- 20 Multiprofessionelle Teamentwicklung

## THEMA – MENTORINGPROJEKTE

- 22 Aktion zusammen wachsen

## TITELTHEMA – TECHNIK IN DER SCHULE

- 23 Wer innoviert, gewinnt
- 24 Comenius-EduMedia-Auszeichnungsveranstaltung 2015
- 26 Virtual Reality
- 27 Schule im digitalen Aufbruch

## THEMA – HOTPANTSVERBOT

- 30 Zum #Hotpantsverbot

## THEMA – INKLUSION

- 33 Pädagogik der Inklusion

## DIE DAPF-SEITE – NEUES AUS DER SL-FORSCHUNG

- 36 Tätigkeitsprofile und Beanspruchungen von Schulleitungen

## RECHT

- 38 „So, dann durchsuche ich jetzt eure Taschen!“

## RÜCKSPIEGEL

- 39 Im Rückspiegel: MINT

## RUBRIKEN

- 40 Fortbildung
- 41 Lesestoff – Informationen für Schulleitungen
- 42 Adressen, Impressum

# Vorwort

Sehr geehrte Kolleginnen und Kollegen,  
liebe Leserinnen und Leser!

„Reformitis“ nennt Autorin Grete Rhenius in ihrem Artikel (Seite 10 und 11) die ständigen Wechselfälle der schulpolitischen Landschaft. Und wenn es nur das Hin- und Her innerhalb eines (zentral gesteuerten) Hoheitsgebietes wäre – fortlaufende Umbauarbeiten gibt es noch dazu in allen 16 - in Bildungssachen unabhängigen - Bundesländern! Dass Schule und Schulleitung da leicht schwindelig werden kann, ist klar. Denn eben diese Schulleitung soll die teils waghalsigen bildungspolitischen Ideen implementieren und einem nicht immer amüsierten Kollegium nahebringen.

Schlimmer jedoch als die individuellen An- bzw. Überforderungen ist die Tatsache, dass positive Entwicklungstendenzen der Schulentwicklung oft genug in der nächsten Legislaturperiode revidiert werden und reiner Partei-Politik zum Opfer fallen. Dabei sollte doch die „große Idee“ im Vordergrund stehen, schön verdeutlicht durch Werner Weber mit Blick auf das reformgebeutelte Schulsystem in Baden-Württemberg (Artikel Seite 14/15): Wie erreichen wir mehr Bildungschancen-Gleichheit? Wie gehen wir mit demographischen Entwicklungen um, etwa dem Schülerzahlenrückgang (vgl. dazu auch den Artikel von Dr. Walter Bartl auf den Seiten 7 bis 9)?

Eine Klärung dieser übergeordneten Fragen scheint innerhalb der partikularen föderalistischen Bildungslandschaft nahezu unmöglich.

Wir geben die Hoffnung indes nicht auf und wünschen Ihnen in diesem Sinne (und mit viel Vorlauf, schließlich erscheint dieses Heft bereits im Oktober 2015) einen guten Rutsch ins neue Jahr 2016!

Ihre

*Gudrun Wolters-Vogeler*  
ASD-Vorsitzende

**asd** Allgemeiner  
Schulleitungsverband  
Deutschlands e.V.

Herausgegeben vom ASD –  
Allgemeiner Schulleitungsverband Deutschlands e.V.

In dieser Ausgabe finden Sie Beilagen der Wolters Kluwer Deutschland GmbH sowie der Dr. Josef Raabe Verlags-GmbH.  
Wir bitten freundlich um Beachtung.