

AKTUELL

4 Aus den Bundesländern
6 Neues von unseren Partnern

TITELTHEMA – DIGITALISIERUNG

7 Veränderung von Bildung durch neue digitale Medien
9 Wie wirksam sind digitale Medien im Unterricht?
11 Mit MINT Zukunft schaffen
13 Augmented Reality jetzt auch für die Schule

THEMA – PRÄVENTIONSKOMPETENZ

14 REBOUND

THEMA – PRÄVENTIVE SCHULPÄDAGOGIK

17 Präventive Schulpädagogik in Bezug auf soziale Kompetenz und Lernhindernisse, Teil 1

THEMA – SELF-ASSESSMENT

20 Professionelle Reflexion über pädagogische Führung, Teil 2

TITELTHEMA – TECHNIK IN DER SCHULE

23 Auf dem Weg zum digitalen Lernen
25 „Digital Deutsch lernen“

THEMA – OFFENE SCHULLEITUNGSSTELLEN

27 Warum fällt es so schwer, sich für das Schulleitungsamt zu entscheiden

THEMA – BUCHVORSTELLUNG

31 BildungsNetzWerken - Ein wahres Schatzkästlein

THEMA – SCHULLEITUNGSBELASTUNG

33 Zum Phänomen „Multitasking“ im Berufsalltag von Schulleitung, Teil 2

DIE DAPF-SEITE – NEUES AUS DER SL-FORSCHUNG

36 Medienbildung ist Thema für Schulleitungen geworden

RECHT

39 Pokémon Go – oder stop?

RUBRIKEN

40 Fortbildung
41 Lesestoff – Informationen für Schulleitungen
42 Adressen, Impressum

TITEL

Irina Strel (irinastrel123), Fotolia

Sehr geehrte Kolleginnen und Kollegen, liebe Leserinnen und Leser!

Die Notwendigkeit einer gelebten Digitalisierung an Schulen wird niemand bestreiten. Durchdachte digitale Lernmittel und -methoden sind nicht nur im klassischen Schul-Setting bereichernd, sondern erlauben auch innovative Ansätze wie ortsunabhängiges oder zeitversetztes Lernen. Ein gutes Beispiel dafür ist der Unterricht via Videokonferenz, wie ihn etwa das Land Niedersachsen zur Integration von Flüchtlingen eingeführt hat (vgl. Artikel Seite 25 und 26). Durch die Einbindung von Bild- und Tonelementen versprechen sich die Projektpartner vor Ort eine einfachere Heranführung der Kinder an Kultur und Sprache.

Selbst avantgardistische Technologien wie Virtual Reality scheinen mittlerweile interessant für den schulischen Einsatzrahmen – wenn sogar ein renommierter Verlag wie Diesterweg in Deutschland schon entsprechende Applikationen entwickelt (vgl. Artikel Seite 36), sagt dies einiges darüber aus, wie sehr Bildungsindustrie wie IT-Branche gleichermaßen das Thema am Herzen liegt.

Genau an dieser Sollbruchstelle zwischen pädagogischer Hilfestellung und gewinnorientiertem Lobbyismus sollten Schulleitungen jedoch hellhörig werden:

- ▷ Sind technologische Innovationen im Teststadium tatsächlich reif für den Schuleinsatz?
- ▷ Was müssen digitale Anwendungen wirklich können und welche Funktionen erhöhen vielleicht den Preis, nicht aber die didaktische Relevanz?
- ▷ Welche Chancen eröffnen digitale Zugänge im Hinblick auf Heterogenität und Inklusion?
- ▷ Wie stellen wir sicher, dass Kinder und Jugendliche begleitet werden in der schulischen und außerschulischen Nutzung der digitalen Medien?

Was in jedem Fall hilfreich ist: Sich einen Überblick verschaffen. Und genau dazu wollen wir mit der aktuellen Ausgabe Ihres Fachmagazins beitragen.

Viel Vergnügen bei der Lektüre wünscht Ihnen

Ihre

Gudrun Wolters-Vogeler
ASD-Vorsitzende

asd Allgemeiner
Schulleitungsverband
Deutschlands e.V.

Herausgegeben vom ASD –
Allgemeiner Schulleitungsverband Deutschlands e.V.

In dieser Ausgabe finden Sie Beilagen der Wolters Kluwer Deutschland GmbH, der FID Verlag GmbH und der FORUM VERLAG HERKERT GmbH.

Wir bitten freundlich um Beachtung.