

AKTUELL

4 Aus den Bundesländern

TITELTHEMA – WAS IST FAIR?

6 Eurydice – Zahlen und Fakten
9 Boni für Lehrpersonen

THEMA – GANZTAGSSCHULE

12 Qualität von Ganztagschulen

THEMA – ASD-POSITIONSPAPIER

16 Nationaler Aktionsplan für „Bildung für Nachhaltige Entwicklung“

THEMA – FORTBILDUNG

17 Mit einem Master zum Meister

THEMA – SCHULWETTBEWERB

19 Deutschlands „Stärkste Schule“ steht in Sachsen-Anhalt

THEMA – PRIVATISIERUNG

20 Die Privatisierung des Bildungswesens ist ein Irrweg

TITELTHEMA – UNTERSTÜTZUNGSSYSTEME FÜR SCHULLEITUNGEN

23 Technischer Support für Schulleitungen
25 Steuergruppen unterstützen und entlasten die Schulleitung

THEMA – SCHULENTWICKLUNG

30 Schule der Zukunft

THEMA – FORTBILDUNG

34 Bildungsmanagement International

THEMA – BUCHVORSTELLUNG

35 Ein Buch zum „Suchen und Finden“

THEMA – BILDUNGS-PROGRAMM

36 Von Kindergarten bis Schulleitung – wertvolle Bildungsmedien für jeden Bereich

DIE DAPF-SEITE – NEUES AUS DER SL-FORSCHUNG

37 Zur Förderung der Lehrerkooperation zum Einsatz digitaler Medien durch die Schulleitung

RECHT

39 TB + RW + S = RF Am Beispiel der Nothilfe

RUBRIKEN

40 Fortbildung
41 Lesestoff – Informationen für Schulleitungen
42 Adressen, Impressum

TITEL

Shutterstock

In dieser Ausgabe finden Sie eine Beilage der Wolters Kluwer Deutschland GmbH. Wir bitten freundlich um Beachtung.

Sehr geehrte Kolleginnen und Kollegen, liebe Leserinnen und Leser!

Das Thema Schulleitungsbesoldung begleitet uns in diesem Magazin und in unserer Arbeit als Bundesverband schon seit vielen Jahren. Das ist in unserer Rolle als Interessenvertretung zwar nur natürlich, zugleich aber auch immer wieder neu akut.

Während die Schulleitungs-Gehälter gleich (und gleichermaßen ungerecht) bleiben, entwickelt sich das System Schule und seine Herausforderungen entlang neuer Medien und Gesellschaftsordnungen rapide.

Damit sind soziale, ökonomische, ökologische und kulturelle Veränderungen und Entwicklungen genauso gemeint wie die Komplexitätszunahme in den meisten Lebensbereichen.

Dementsprechend steigen die Anforderungen an die Schulleitung – höhere Gehälter sollten die logische Konsequenz sein, und zwar schulartenübergreifend. In anderen europäischen Ländern ist dies schon seit Jahren verstanden und in politische Praxis umgesetzt: So sind z.B. in England zwischen 1997 und 2013 die Reallöhne von SchulleiterInnen um satte 19% gestiegen, wie aus der Eurydice-Studie von 2014/2015 hervorgeht (mehr dazu auf den Seiten 6 und 7). Zu den Herausforderungen für das System Schule gehört – in einem sehr positiven Sinne – auch der Nationale Aktionsplan für Bildung für Nachhaltige Entwicklung BNE, der im Juni 2017 unter Mitwirkung des ASD verabschiedet wurde. Die darin angelegte Zuwendung zu einem klassisch humanistischen Bildungsideal begrüßen wir als Allgemeiner Schulleitungsverband. Vor dem Hintergrund von BNE wird es nötig sein, einen neuen, ganzheitlichen Bildungsbegriff zu definieren, der die Entwicklung der individuellen Persönlichkeit in den Mittelpunkt stellt.

Dazu braucht es adäquate personelle, aber eben auch finanzielle Ressourcen auf allen Seiten.

Viel Vergnügen bei der Lektüre der aktuellen Ausgabe von b:sl wünscht Ihnen

Ihre

*Gudrun Wolters-Vogeler
ASD-Vorsitzende*

asd Allgemeiner
Schulleitungsverband
Deutschlands e.V.

Herausgegeben vom ASD –
Allgemeiner Schulleitungsverband Deutschlands e.V.