

**AKTUELL**

- 4 Aus den Bundesländern  
6 Neues von unseren Partnern

**TITELTHEMA – GANZTAGSSCHULE**

- 7 Mehr Schule wagen – Stiftungen legen Empfehlungen für  
bessere Ganztagschulen vor  
8 Bessere Chancen für Schüler, aber Unterschiede zwischen  
Bundesländern wachsen  
9 Ganztags: Alltag in der Schulpraxis, aber noch nicht in der  
Lehrerbildung  
10 Gute Ganztagschule für alle  
12 Wie Parteien zur Ganztagschule stehen

**THEMA – SELBSTEVALUATION**

- 13 Entwicklung von Schul- und Unterrichtsqualität  
braucht Selbstevaluation

**THEMA – SCHULLEITERALLTAG**

- 16 Schulleiter brauchen Visionen

**THEMA – BELASTETE SCHULEN**

- 17 Schulpädagogisches Intensivkonzept für extrem belastete Schulen

**THEMA – BILDUNGSCHANCEN**

- 20 Zehn Punkte für bessere Bildungschancen

**THEMA – SCHULÜBERGANG**

- 21 Verschenktes Potenzial

**THEMA – LESERUMFRAGE**

- 22 Leserumfrage – Ihre Meinung ist uns wichtig

**TITELTHEMA – DIGITALISIERUNG**

- 23 Wegweiser zur Beschaffung digitaler Bildungslösungen  
24 Hertie-Stiftung macht neurowissenschaftliche Erkenntnisse für  
Schulen besser nutzbar  
25 Deutsche sehen sich persönlich als Gewinner der Digitalisierung  
26 Der Geist ist willig, das WLAN ist schwach  
27 Medienbildungsstätte Schule

**THEMA – BESCHULUNGSDAUER**

- 29 Fördert eine längere Beschulung die Intelligenz?

**THEMA – ZUKUNFT DER SCHULE**

- 30 Zukunft der Schule – Qualität von Bildung

**THEMA – SCHULSOZIALARBEIT**

- 36 Willkommen heißen in kalten Zeiten

**DIE DAPF-SEITE – NEUES AUS DER SL-FORSCHUNG**

- 38 Wenn der Kontext sich ändert, ändert sich die Führung auch

**FORTBILDUNG****RECHT**

- 40 Wem gehören eigentlich die Klassenarbeiten?

**RUBRIKEN**

- 41 Lesestoff – Informationen für Schulleitungen

**IMPRESSUM**

- 42 Adressen, Impressum

**TITEL**

Fotolia

## Sehr geehrte Kolleginnen und Kollegen, liebe Leserinnen und Leser!

*Wie halten Sie es mit den guten Vorsätzen für das neue Jahr? Der Jahreswechsel ist als deutliche Zäsur genau der richtige Zeitpunkt, um Bilanz zu ziehen und sich mehr auf das zu konzentrieren, was uns voran und damit unseren Zielen ein Stück näher bringt. Je konkreter wir diese Ziele definieren und vor Augen haben, desto wahrscheinlicher werden wir sie auch erreichen.*

*Wenn wir nun also die Eltern schulpflichtiger Kinder fragen, welche Schulform sie sich für ihren Nachwuchs wünschen, so antworten fast drei Viertel von ihnen, dass sie für ihr Kind gerne einen Platz in einer Ganztagschule hätten. Diese Erwartungen gehen allerdings weit über den heutigen Ausbaustand hinaus. Zwar standen im Schuljahr 2015/2016 immerhin viermal mehr Ganztagsplätze zur Verfügung als noch zu Beginn des neuen Jahrtausends, aber seit dem Ende des Investitionsprogramms des Bundes im Jahr 2009 ist der Ausbau erheblich ins Stocken geraten.*

*In einer neuen Studie der Bertelsmann Stiftung haben Klaus Klemm und Dirk Zorn eine Modellrechnung aufgestellt: Sie halten eine Verdoppelung des Ganztagsangebots bis 2025 machbar. Im Rahmen unseres ersten Titelthemas (S. 7-12) beleuchten wir u.a., welche Investitionen für den Bedarf an zusätzlichen Lehrkräften und weiteren pädagogischen Fachkräften sowie für den Ausbau der notwendigen räumlichen Infrastruktur getätigt werden müssen und für welche Parteien der Ganztagsausbau auf der Prioritätenliste steht.*

*Doch nicht nur der Ganztagschulbau ist gewollt und pädagogisch geboten. Einer Umfrage zufolge sind 63 Prozent der Deutschen der Meinung, die Schulen sollten die Digitalisierung vorantreiben. Bereits ab dem Grundschulalter hält eine Mehrheit die Vermittlung von Digital- und Medienkompetenzen für sinnvoll. Und ganze 80 Prozent sprechen sich dafür aus, dass der Bund alle Schulen mit Breitband-Internetzugang, WLAN und Computern ausstattet. (Vgl. S. 25). Ein Laptop für jeden Schüler an weiterführenden Schulen, digitale Kommunikation zwischen den Schulen und den Schülern bzw. ihren Eltern, die Einführung verpflichtender jährlicher Fortbildungen zu Digital- und Medienkompetenzen für Lehrkräfte ... Auch hier gibt es viel zu tun! Helfen würden z. B. die versprochenen 5 Milliarden Euro aus dem Digitalpakt – bislang hat jedoch noch kein einziger Cent davon die Schulen erreicht.*

*Weder die bundesweite digitale Ausstattung an Schulen noch der Rechtsanspruch auf einen Ganztagsplatz muss ein Traum bleiben. Sie können – ähnlich wie unsere guten Jahresvorsätze – verwirklicht werden. Dies gelingt nur, wenn Bund, Länder und Kommunen gemeinsam anpacken und zeigen, dass ihnen Bildung **mehr** Wert ist.*

*In diesem Sinne ein gutes neues Jahr und viel Vergnügen bei der Lektüre wünscht Ihnen*

*Ihre*

*Gudrun Wolters-Vogeler  
ASD-Vorsitzende*

**asd** Allgemeiner  
Schulleitungsverband  
Deutschlands e.V.

Herausgegeben vom ASD –  
Allgemeiner Schulleitungsverband Deutschlands e.V.