

Sehr geehrte Kolleginnen und Kollegen, liebe Leserinnen und Leser!

Was ist gute Bildung? Die Beantwortung dieser Frage dürfen wir nicht allein der Forschung überlassen. Sie muss auf der Umsetzungsebene diskutiert werden - in den Schulen, mit den Schulleitungen als Gestalter.

Wie sehr ist kulturelle Erziehung gerade in Zeiten starker Integrationsbemühungen Teil des Bildungsideals? Im Beitrag „Kulturelle Bildung als Ko-Produktion“ gehen Bettina-Maria Gördel et al. dieser Frage nach, und zwar am Beispiel des konkreten Projekts der „Kulturagenten“ in NRW.

Können wir tradierte Lehrkonzepte neu denken, um den Bildungsbegriff zu entstauben? Vorreiter in dieser Hinsicht ist Hattie, dessen Konzept der „direkten Instruktion“ Ulrich Steffens und Dieter Höfer in ihrem Beitrag vorstellen und erörtern.

Es gibt zahlreiche Ansatzpunkte und Perspektiven, aus denen man sich dem Bildungsbegriff nähern kann. Wir als Schulleitungsverbände auf Bundes- und Landesebene wollen diese Diskussion führen und vertiefen. Auch im Hinblick auf die Nachhaltigkeit von Bildung und Nachhaltige Entwicklung der Bildungspolitik. Die Ergebnisse dieses Prozesses stellen wir Ihnen in den kommenden Ausgaben von „Beruf: Schulleitung“ vor.

Ihre

Gudrun Wolters-Vogeler
ASD-Vorsitzende

AKTUELL

4 Aus den Bundesländern
6 Neues von unseren Partnern

TITELTHEMA – GUTE BILDUNG

7 Kulturelle Bildung als Koproduktion
11 Keine gute Bildung ohne gute Schule und gute Schulleitung
15 Schule der Zukunft

THEMA – QUALIFIZIERUNG

19 Die Planspiel-Methode

TITELTHEMA – TECHNIK IN DER SCHULE

23 Virtuelle Führung - (k)ein Thema im Schulmanagement 4.0?
27 Lernen in Wolken
28 Mehr Chancen ohne Handy
29 Digitale Bildung kommt nicht mit dem Möbelwagen

THEMA – UN-BEHINDERTENRECHTSKONVENTION

30 Untersuchungsverfahren gegen Deutschland wegen Verletzung der UN-Behindertenrechtskonvention?

THEMA – SEXUELLE BELÄSTIGUNG

32 Ergebnisse des ifo Bildungsbarometers 2018

THEMA – TEAMWORK

33 Einzelspieler statt Teamplayer:
Viele Lehrkräfte arbeiten lieber alleine

THEMA – HATTIE IN DER DISKUSSION

34 Guter Unterricht – frontal und lehrerzentriert?

DIE DAPF-SEITE – NEUES AUS DER SL-FORSCHUNG

38 Neue Publikationen von Autoren der DAPF im Überblick

RECHT

40 Die „Frühbereitschaft“

RUBRIKEN

41 Lesestoff – Informationen für Schulleitungen

IMPRESSUM

42 Adressen, Impressum

TITEL

Shutterstock