

AKTUELL

4 Aus den Bundesländern

THEMA – COVID-19

6 Erste nationale und internationale wissenschaftliche Studie zu COVID-19 und aktuellen Herausforderungen in Schule und Bildung
10 Fokusthema des Schul-Barometers

TITELTHEMA – ROLLE DER SCHULLEITUNG IM SYSTEM SCHULE

12 Schulleitung: Aufgabenerweiterung und Rollenkomplexität
16 Wert und Werte von Führung in der Schule

THEMA – NACHHALTIGKEIT

19 Startschuss für BNE-Schulnetzwerk

THEMA – HATTIE IN DER DISKUSSION

21 Irritierende Befunde und unbequeme Wahrheiten

THEMA – BILDUNGSFORSCHUNG

25 Neue Forschungsbefunde zu den Potenzialen der Ganztagschule

THEMA – UN-BEHINDERTENRECHTSKONVENTION

26 KMK-Empfehlungen zur Verfestigung des sonderpädagogischen Systems

THEMA – MEDIENNUTZUNG

28 20 Jahre JIM-Studie

THEMA – DIGITALISIERUNG

29 „Im internationalen Vergleich sind wir nicht gut aufgestellt.“

THEMA – MIGRATION

30 „Migration ist kein Sonderfall, sondern ein Normalzustand.“

THEMA – FÖDERALISMUS

31 „Einen Neustart des Bildungsföderalismus sehe ich nicht.“

THEMA – WERBUNG AN SCHULEN

32 Forderung nach wirksamem Werbeverbot in Schulen

THEMA – KÜNSTLICHE INTELLIGENZ

33 „Der Wodka schmeckt gut, aber das Fleisch ist vergammelt“

THEMA – AUSSERSCHULISCHE PARTNER

35 Psychische Gesundheit von Kindern

THEMA – GANZTAGSSCHULE

36 Ausbau der Ganztagsbetreuung finanziert sich zum Teil selbst

THEMA – KMK

37 KMK lobt gute Beziehungen zum Bund

THEMA – BILDUNGSZIELE

38 Zugang zu Bildung

THEMA – SCHÜLERLEISTUNGEN

39 Wirkt sich die Selbsteinschätzung doch nicht auf die Leistung aus?

THEMA – MINT

40 Livestream ins All

RUBRIKEN

41 Lesestoff – Informationen für Schulleitungen

IMPRESSUM

42 Adressen, Impressum

TITEL

Man.AsThep, shutterstock

Sehr geehrte Kolleginnen und Kollegen, liebe Leserinnen und Leser!

In der gegenwärtigen Krise werden einige Versäumnisse im Schulwesen offensichtlich. Vieles davon beschäftigt derzeit die Presse: Die fehlende digitale Ausstattung, die maroden Gebäude und Infrastrukturen.

Klar wird aber auch, wie wichtig die Führung vor Ort, an jeder einzelnen Schule, ist. Denn die Umsetzung der erforderlichen Maßnahmen wie Mindestabstand und Hygienestandards kann nur mikrokosmologisch und unter Berücksichtigung der jeweiligen örtlichen Gegebenheiten erfolgen.

Ähnlich verhält es aber eigentlich auch im Alltag von Schulleitung abseits von Corona: Täglich müssen wir Verordnungen und bildungspolitische Vorgaben in gelebte Bildungspraxis verwandeln.

Das Maß an Verantwortung, das wir als Schulleitungen tragen und das nun in der Krisenphase umso offensichtlicher wird, muss Basis einer neuen Wertschätzung werden.

Natürlich können wir in der aktuellen Ausgabe Ihrer Fachzeitschrift b.s.f. den gegenwärtigen Entwicklungen nur sehr bedingt redaktionell Rechnung tragen. Einige Schlaglichter allerdings können wir kurzfristig dank der Mithilfe von Prof. Dr. Stephan Huber und seinem Team bereits jetzt bereitstellen: Im Rahmen des „Schul-Barometers“ wurden 7.100 an Schule Beteiligte befragt, um ein Bild der Gesamtsituation des Schulwesens in der Krise zu gewinnen. Erste Befunde stellen wir Ihnen hier vor.

Ich wünsche Ihnen Gesundheit und Tatkraft für die kommenden Wochen!

Ihre

Gudrun Walters-Vogeler

Vorsitzende, Allgemeiner Schulleitungsverband Deutschland e.V.

asd Allgemeiner
Schulleitungsverband
Deutschlands e.V.

Herausgegeben vom ASD –
Allgemeiner Schulleitungsverband Deutschland e.V.