

AKTUELL

4 Aus den Bundesländern

TITELTHEMA – DIGITALISIERUNG

- 6 Der Weg ist noch lang
 8 Wie Studierende für Schüler per Videokonferenz experimentieren
 9 Online-Lernen bleibt für viele Schulen und Lernende eine Herausforderung
 10 Corona hat dem digitalen Lernen und Arbeiten den Weg geebnet
 11 30 Prozent der Schulkinder weltweit haben keinen Zugang zu Online-Unterricht
 12 Lernen mit YouTube
 13 Schlechtes Zeugnis für Deutschlands Schulen
 14 Pandemie-bedingte Digitalisierung an Schulen: Errungenschaften, Erfolge und Hindernisse

THEMA – SCHULENTWICKLUNG

19 Scrum in die Schule?

TITELTHEMA – TECHNIK IN DER SCHULE

- 23 High-Tech Humboldt
 24 Der Schutz sensibler Schülerdaten im Cloud-Zeitalter
 26 So erstellen Sie einen Medienentwicklungsplan

THEMA – COVID-19 & SCHULE

27 Unterricht in Zeiten von Corona

THEMA – PRIVATSCHULEN

28 Privatschulen: Eltern bezahlen im Schnitt 2.000 Euro pro Jahr für einen Platz

THEMA – SPRACHKOMPETENZ

29 „Die Grenzen meiner Sprache sind die Grenzen meiner Welt.“

THEMA – BILDUNGSFORSCHUNG

31 Geschlechtsspezifische Unterschiede bei globalen und multikulturellen Themen

THEMA – MEHRSPRACHIGKEIT

32 Wie können sprachliche Bildung und Mehrsprachigkeit vereinbart werden?

THEMA – SCHULFORMENEMPFEHLUNGEN

33 Gesamtschulen: Bildungskarrieren, Schulerfolg und die Leistung der Schulform

THEMA – HATTIE IN DER DISKUSSION

34 Hatties pädagogisch-konzeptionelle Grundlinien

THEMA – LEHRERBILDUNG

38 Karliczek: Wir wollen unsere Lehrkräfte fit für die Zukunft machen
 39 Lehrerfortbildung über Social Media

THEMA – NEUES VON UNSEREN PARTNERN

40 DigitalPakt Schule — was bedeutet er für die Bildungslandschaft?

RUBRIKEN

41 Lesestoff — Informationen für Schulleitungen

IMPRESSUM

42 Adressen, Impressum

TITEL

Julia M. Cameron, Pexels

Sehr geehrte Kolleginnen und Kollegen, liebe Leserinnen und Leser!

Schule, so konstatiert Prof. Stephan Huber im Leitartikel der vorliegenden b:sl-Ausgabe, kann durch die Digitalisierung „gerechter und schülerzentrierter“ werden. Der Paradigmenwechsel zum „blended learning“, den Schulforscher zu Recht herbeisehnen, erfolgt jedoch nicht voraussetzungsfrei, sondern unter enormen Anstrengungen von Lehrerschaft und Leitung – sowie der Bildungspolitik als Ganzes.

Gerade die politischen Akteure verharrten jedoch in den vergangenen Jahren in ihrer Bringschuld, selbst wenn der „Digitale Bildungspakt“ einen großen Schritt in die richtige Richtung markierte. Auch heute noch fehlen Voraussetzungen für den Einsatz digitaler Medien im Unterricht! Denn wer kann/soll die Geräte einrichten und warten? Bislang waren es häufig Lehrkräfte, doch in Zeiten des Lehrkräftemangels stehen auch diese nicht zur Verfügung oder sind hierfür zu kostbar. Es braucht daher eine weitere Profession in der Schule: den New Media Assistenten oder Administrator!

Im März 2020 haben sich die Umstände radikal verändert. Aus der (vermeintlich) optionalen Digitalisierung ist unter Pandemie-Bedingungen eine notwendige geworden. Dass diese einschneidenden Veränderungen nun mit all den anderen Belastungen zusammenfallen, die Covid-19 unserer Gesellschaft aufbürdet, ist eine riesige Herausforderung. Perspektivisch bietet diese Veränderung allerdings auch eine große Chance für die Entwicklung von Schule insgesamt.

Ich wünsche Ihnen viel Vergnügen bei der Lektüre!

Ihre

Guđrun Wolters-Vogeler

Vorsitzende, Allgemeiner Schulleitungsverband Deutschland e.V.

asd Allgemeiner
Schulleitungsverband
Deutschlands e.V.

Herausgegeben vom ASD –

Allgemeiner Schulleitungsverband Deutschlands e.V.