

**AKTUELL**

- 4 Aus den Bundesländern  
5 Digitalisierung im Klassenzimmer  
6 Aus den Bundesländern

**TITELTHEMA – BILDUNG NEU DENKEN**

- 7 Die Zukunft der Schule nach der Pandemie gestalten  
12 Aus MINT wird MINKT  
14 Online-Lehre: Schlüsselkompetenz Kreativität und wie sie gefördert werden kann  
15 Das intelligente Klassenzimmer  
17 Die gemeinsame Schule für alle

**THEMA – LEHRERBILDUNG**

- 19 Lehramtsstudium setzt noch viel zu sehr auf Einzelkämpfer

**THEMA – MEDIENKONZEPTE**

- 20 Schule neu denken, leben und gestalten

**THEMA – LERnteCHNIKEN**

- 21 Karotten um den Hals

**TITELTHEMA – COVID-19 – SCHULEN SICHER MACHEN**

- 23 Neues Bündnis Schul- und Klassenfahrten startet Kampagne „Klassenfahrt – aber sicher“  
24 Schulleitungen stark belastet durch Corona-Pandemie  
26 Schutz gegen Covid-19 an Schulen: Klassen intelligent aufteilen  
28 KMK sieht schulischen Regelbetrieb in allen Ländern gesichert

**THEMA – INKLUSION**

- 30 Sonderbeschulung schadet Ausbildungs- und Teilhabechancen

**THEMA – SCHULE ALS LEBENSRAUM**

- 33 Glückliche Schulen

**THEMA – BILDUNG FÜR NACHHALTIGE ENTWICKLUNG**

- 35 Ohne Digitalisierung geht es nicht

**THEMA – HATTIE IN DER DISKUSSION**

- 36 Spielen Schulstrukturen wirklich keine Rolle?

**THEMA – FORTBILDUNG**

- 40 Fortbildungsangebote für Schulleitungen

**RUBRIKEN**

- 41 Lesestoff — Informationen für Schulleitungen

**IMPRESSUM**

- 42 Adressen, Impressum

**TITEL**

ESB Professional, shutterstock

## Sehr geehrte Kolleginnen und Kollegen, liebe Leserinnen und Leser!

*Eigentlich müsste das Fundament unseres Bildungssystems stimmen. Über Jahrzehnte hinweg haben wir im Rahmen von PISA akribisch Daten zum Lernstand erhoben und mit empirischer Bildungsforschung ermittelt, was Lernerfolg ausmacht. Flächendeckend hat sich die Erkenntnis durchgesetzt, dass der digitale Aufbruch an Schulen stattfinden muss – und endlich fließen auch Fördergelder in ernstzunehmender Höhe.*

*Sollten wir also nicht die Basis geschaffen haben, um wissenschaftsgestützt Bildung neu zu denken? Wenn es dazu noch einen konkreten Anlass gebraucht haben sollte, so hat ihn die Corona-Krise doch geliefert!*

*Wir sollten diese Zäsur nutzen, um uns bewusst zu machen, dass sich die Schule der Zukunft nicht von allein entwickelt, sondern dass dieser Prozess gesteuert werden muss: Souverän, mit Mut und einer Vision – und auf Grundlage der mühsam erlangten Erkenntnisse der vergangenen Jahre.*

*Gefragt sind Steuerleute: Unverdrossene Politiker, Schulträger und natürlich die eigentlichen Macher vor Ort, wir Schulleitungen.*

*In diesem Sinne hoffe ich, dass die Beiträge in diesem Heft dabei helfen, Segel zu setzen und Kurs zu nehmen.*

*Ihre*

*Gudrun Wolters-Vogeler*

*Vorsitzende, Allgemeiner Schulleitungsverband Deutschland e.V.*

**asd** Allgemeiner  
Schulleitungsverband  
Deutschlands e.V.

Herausgegeben vom ASD –

Allgemeiner Schulleitungsverband Deutschlands e.V.